

# 目 次

---

## 論 文

1. ルソー的民主主義の機能的理念型を求めて  
ーベクトルモデル試論ー  
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・高 島 純 子・・・ 1
  
2. T.S.エリオットとホープ・マーリーズのモダニズム：  
文化人類学の具現化から見る詩法  
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・小 原 俊 文・・・ 13
  
3. ラフマニノフの芥子種  
「音の絵」作品 39 を飾る聖三打の意味  
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・土 田 定 克・・・ 29
  
4. 異文化コミュニケーションにおける大学生の自己開示に関する比較研究  
ー日中韓大学生の比較を中心にー  
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・目黒 恒夫・會澤まりえ・呉 正培  
黄 梅英・孟 慶榮・孫 成志・・・ 45
  
5. 主体的な学び、深い学びが成立する探究過程の創造：デューイの探究論  
ー小学校算数・第3学年の事例を基に理論と実践の往還を通してー  
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・天 間 環・・・ 63

## 研究ノート

6. 過大規模校における家庭や地域と共に歩む学校づくり  
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・佐 藤 佳 彦・・・ 77